

Centre d'Information Ecologique d'Oualidia : Une voie prometteuse pour l'ancrage de l'éducation à l'environnement au Maroc

Siham El Malki¹, Rhimou El Hamoumi^{1,2}, Mariam Zerrouk¹, Abdelhak Fahmi¹, Abdeslam Rihane^{1,2,3} & Abdelmotalib Nahli^{1,2}

1. GREPOM/BirdLife/Maroc, résidence Oum Hani IV, Imm. 22, Apt 3 – 11160, Salé, Maroc (elmalki.shm@gmail.com).
2. Laboratoire d'écologie et d'environnement, Faculté des Sciences Ben M'sik, Université Hassan II de Casablanca, Maroc.
3. Département de sciences de la vie et de la terre, Centre Régional des Métiers de l'Education et de la Formation de la région Casablanca-Settat, Maroc.

The Oualidia Ecological Information Centre: A Promising Path for Advancing Environmental Education in Morocco.

The Oualidia Ecological Information Centre is dedicated to promoting environmental education and biodiversity conservation in Morocco. By welcoming children, youth, and visitors, it offers interactive workshops, educational tools, and field activities that highlight the importance of preserving wetlands and ecosystems. This centre stands as a model for fostering environmental awareness and community engagement to ensure a sustainable future.

Introduction

Le Maroc compte plus de 300 zones humides, incluant des habitats naturels et artificiels, selon les derniers inventaires nationaux (Dakki *et al.* 2017). Parmi celles-ci, 38 sont classées comme sites Ramsar, soulignant leur importance à la fois au niveau national et international. Ces écosystèmes jouent un rôle essentiel dans la conservation de la biodiversité, notamment en servant de refuges à de nombreuses espèces d'oiseaux migrateurs. Cependant, ils sont confrontés à des menaces croissantes telles que la dégradation des habitats, la construction de barrages, la pollution et le pâturage intensif, ainsi que les effets du changement climatique. La sensibilisation des communautés locales à la valeur de ces zones est donc primordiale pour favoriser leur conservation et garantir une gestion durable de ces écosystèmes fragiles. Dans ce contexte, l'éducation à l'environnement joue un rôle fondamental en sensibilisant les populations locales et en encourageant une prise de conscience collective pour la préservation de la faune et des habitats naturels. Le Centre d'Information Écologique d'Oualidia représente un excellent exemple d'initiative visant à instaurer une éducation environnementale solide, en impliquant la communauté dans des actions concrètes pour la protection de l'environnement.

1. Présentation de complexe lagunaire Sidi Moussa Oualidia

Le complexe lagunaire Sidi Moussa-Oualidia est parmi les zones humides les plus importantes pour les oiseaux d'eau migrateurs de l'Afrique du nord. Il bénéficie de désignations Zone Importante pour la Conservation des Oiseaux et de la nature, Zone Humide d'importance internationale au titre de la convention Ramsar (El Hamoumi *et al.* 2011) et Site d'Intérêt Biologique et Ecologique (Photo 1).



Photo 1. La lagune d'Oualidia, le 24 février 2022.

Le complexe s'étend sur une longueur de 46 Km et d'une superficie de 10.000 Ha. Il s'individualise en Afrique du Nord par sa configuration originale, six plans d'eau (deux lagunes et quatre marécages) séparés par des champs d'agriculture.

Le patrimoine naturel du complexe lagunaire, Sidi Moussa Oualidia, est exceptionnel. Ses précieux habitats accueillent de nombreuses espèces, parfois rares et menacées. Il abrite un peuplement d'oiseaux d'eau très varié, composé de 114 espèces. Le complexe est réputé en tant que site d'escale et d'hivernage de plusieurs espèces d'oiseaux, qui migrent entre l'Europe et l'Afrique (El Hamoumi et al 2022). Il héberge également une riche faune de limicoles reproducteurs (El Malki et al 2013, El Malki et al 2018, El Malki et al 2024)

2. Présentation du Centre d'Information Écologique d'Oualidia (Photo 2)

Depuis son ouverture en juillet 2016, le Centre d'Information Écologique d'Oualidia joue un rôle clé dans la protection et la valorisation du Site Ramsar de Sidi Moussa-Oualidia. Ce centre est géré par le GREPOM/BirdLife Maroc dans le cadre d'une convention de partenariat tripartite, établi entre : (1) la Commune de Oualidia (propriétaire du terrain) ; (2) Ex Haut-Commissariat aux Eaux et Forêts et la Lutte contre la Désertification (responsable du bâtiment et de son équipement de base), actuellement ANEF et (3) le GREPOM (chargé de l'animation du centre et du développement de ses outils éducatifs). Le centre fait également partie du réseau international "Migratory Birds for People" (MBP), qui regroupe des centres d'éducation à l'environnement liés aux zones humides, situés sur la voie de migration des oiseaux. Le centre déploie diverses initiatives éducatives et participatives pour sensibiliser un large public à la conservation des oiseaux et des zones humides.



Photo 2. Centre d'Information Ecologique d'Oualidia.

3. Un centre au service de la conservation et de la sensibilisation

Le Centre d'information Écologique d'Oualidia se consacre à l'éducation à l'environnement et à la sensibilisation des visiteurs, des jeunes générations et des communautés locales. Il œuvre principalement pour la protection des zones humides littorales et la conservation de la biodiversité.

Le centre propose diverses activités éducatives et participatives, telles que des visites guidées qui permettent de découvrir la biodiversité unique des zones humides et d'apprendre leur importance pour l'écosystème. Des ateliers interactifs sont également organisés pour les écoles, offrant aux jeunes l'opportunité de se familiariser avec les écosystèmes locaux à travers des jeux et des activités de terrain.

Enfin, le centre mène des initiatives communautaires, comme des nettoyages de plages et des programmes de suivi de la biodiversité, afin d'impliquer activement les habitants dans la préservation de l'environnement



Photos 3-6. Quelques activités de Centre d'Information Ecologique d'Oualidia.

4. Un public majoritaire composé par des enfants et des jeunes

Le public du Centre d'Information Écologique d'Oualidia est majoritairement constitué d'enfants et de jeunes. Depuis Juillet 2016, 7 622 élèves de divers niveaux scolaires notamment les élèves de primaire et de lycée ont visité le centre pour participer à des ateliers pratiques, des sorties pédagogiques sur le terrain, et des expositions interactives sur la faune, la flore et les écosystèmes locaux.

En plus des groupes scolaires, le centre a également reçu 816 touristes marocains et étrangers, qui viennent découvrir la biodiversité de la région et s'informer sur les projets de conservation en cours. Le centre constitue ainsi un point de rencontre entre les communautés locales et les visiteurs internationaux, favorisant les échanges culturels et environnementaux.

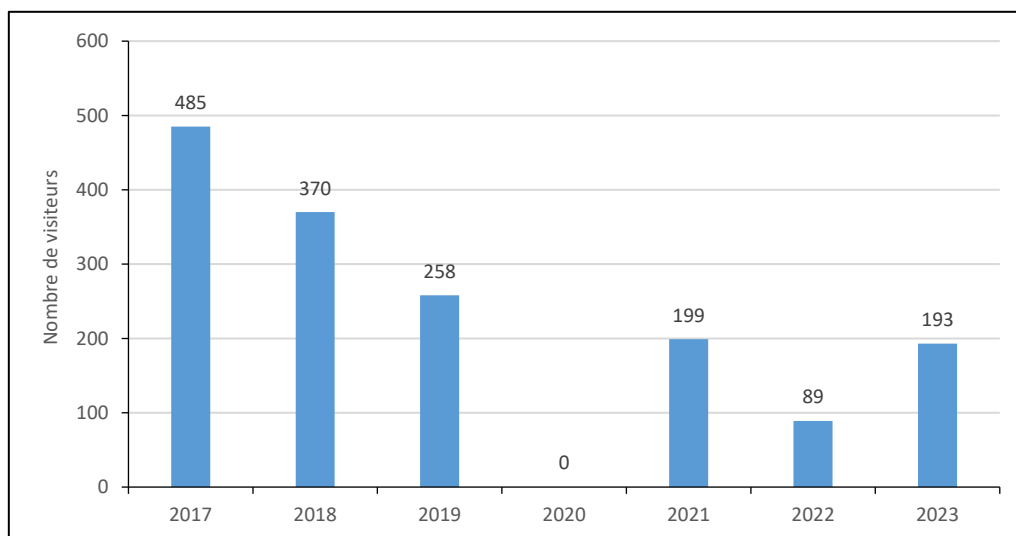


Figure 1. Variation du nombre des visiteurs du Centre d'Information Ecologique d'Oualidia en fonction des années

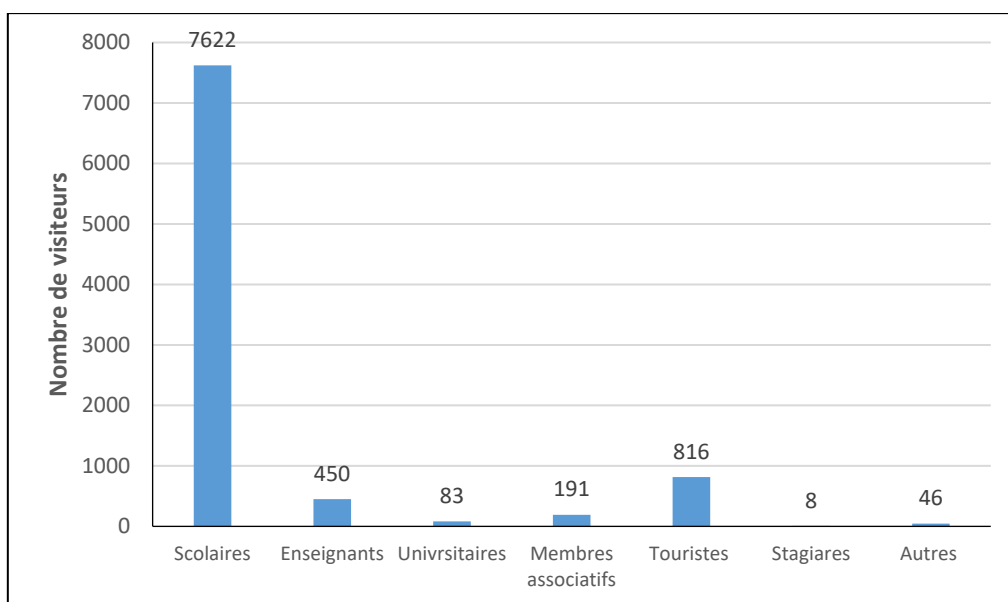


Figure 2. Variation du nombre de visiteurs selon leurs catégories

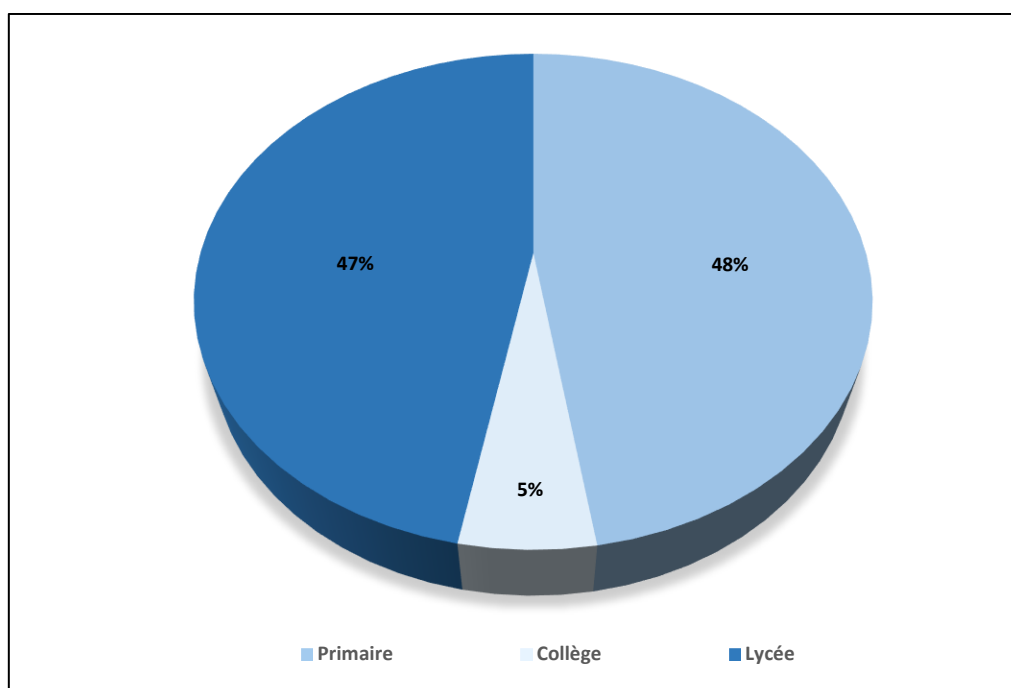


Figure 3. Répartition des scolaires visiteurs du centre d'information écologique d'Oualidia par niveau d'enseignement.

5. Des outils pédagogiques innovants

Afin de capter l'attention des jeunes générations et de rendre l'apprentissage plus dynamique, le centre a mis en place des outils éducatifs innovants :

a. Outils éducatifs innovants pour sensibiliser le public

Le Centre d'Information Écologique d'Oualidia met à la disposition de ses visiteurs une variété d'outils pédagogiques innovants, soigneusement conçus pour répondre aux attentes et besoins de chacun. Ces supports permettent non seulement d'explorer la biodiversité locale, mais aussi de rendre l'apprentissage de la nature à la fois interactif et captivant. L'objectif est de proposer une expérience enrichissante adaptée à différents profils de visiteurs, qu'ils soient jeunes ou adultes. Parmi les outils les plus utilisés, **les livrets pédagogiques** se distinguent par leur capacité à allier informations scientifiques et activités ludiques. Chaque livret contient des détails sur la faune et la flore, complétés par des jeux, des énigmes et des cartes qui permettent aux enfants et aux adultes de tester leurs connaissances tout en s'amusant. **Les affiches interactives**, offrent une approche visuelle dynamique pour explorer les écosystèmes. **Les vidéos éducatives** complètent cet ensemble en offrant des documentaires sur

la faune locale, les oiseaux migrateurs. De plus, le centre distribue des **brochures** et des **flyers** informatifs, permettant aux visiteurs d'emporter avec eux des résumés des informations clés afin de prolonger l'expérience éducative après la visite. Enfin, **le matériel de terrain** est un élément essentiel des activités pédagogiques proposées. Les jumelles et les guides d'observation permettent aux visiteurs de mieux observer la faune sur le terrain, de comprendre les comportements des oiseaux migrateurs et de découvrir l'écosystème dans toute sa diversité. Ces outils renforcent l'expérience pratique, en offrant aux participants l'opportunité d'observer directement la nature, tout en apprenant à travers des expériences réelles.



Figure 4. Outils éducatifs pour sensibiliser le public.

Conclusion

Le Centre d'Information Écologique d'Oualidia constitue un modèle exemplaire d'intégration de l'éducation à l'environnement dans un processus de conservation active. En sensibilisant les jeunes générations et en impliquant les communautés locales à travers des activités pratiques, le centre contribue à la préservation d'un patrimoine naturel d'une richesse exceptionnelle, tout en favorisant une prise de conscience collective essentielle pour la protection des écosystèmes fragiles. Grâce à ses initiatives éducatives innovantes et à l'engagement des visiteurs et des habitants, ce centre joue un rôle clé dans l'ancrage d'une culture environnementale durable au Maroc.

Remerciements

Nous remercions le comité éditorial pour leurs commentaires et suggestions qui ont amélioré la version finale du manuscrit.

Références bibliographiques

- Dakki M., Amhaouch Z., & Menioui M. 2017. Stratégie Nationale et plan d'action 2015-2024 pour les Zones Humides du Maroc. GIZ & HCEFLCD, Rabat.
- El Hamoumi R., Dakki M., & Thévenot M. 2000. Composition et phénologie du peuplement d'oiseaux d'eau du complexe lagunaire de Sidi Moussa–Walidia (Maroc). *Alauda* 68 ; 275-294.
- El Hamoumi R., Dakki M., Rguibi Idrissi H., & Radi M. 2011. Sites Ramsar du Maroc : Complexe de Sidi Moussa–Walidia. In : Dakki M., et al. (Eds) : Zones humides du Maroc inscrites en 2005 sur la liste de la convention de Ramsar, pp. 103-114. *Travaux de l'Institut Scientifique, Rabat, série Générale, 7.*
- El Hamoumi R., El Malki S., Rihane A., Fahmi A., & Dakki M. 2022. The Sidi Moussa-Oualidia wetland complex: A bird paradise between land and sea. *Frontiers in Science and Engineering* 12, 65-75.
- El Malki S., Joulami L., & El Hamoumi R. 2024. Nidification de la Mouette rieuse dans les salines de Sidi Moussa - Walidia (El Jadida, Maroc). *Go-South Bulletin* 21, 21-26.
- El Malki S. & Joulami, L., El Mdari, M. & El Hamoumi R. 2018. Nest site characteristics and breeding biology of Kentish Plover in the saltpans of Sidi Moussa, Morocco. *Wader Study* 125, 107-114.
- El Malki S., Hanane S., Joulami L. & El Hamoumi R. 2013. Nesting performance of the Black-winged Stilt and Collared Pratincole on a Moroccan coastal wetland: a comparison between natural and artificial habitats. *Wader Study Group Bulletin* 120, 47-52.